2023

ESTÁNDARES

DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO TEMPRANOS DE RI

Lo que los padres deben saber sobre la educación basada en estándares para bebés, niños pequeños y preescolares

Visite www.rields.com hoy

exceed Rhode Island's Early Childhood Commitment

Rhode Island Department of Health

Executive Office of Health and Human Services

Rhode Island Department of Children, Youth & Families

DCYF

RIDE

¿CÓMO ESTÁN ORGANIZADOS *LOS RIELDS*?

Los RIELDS se organizan en lo que se denomina "Dominios". Los dominios son áreas generales del desarrollo infantil e incluyen lo siguiente:

Salud física y desarrollo motor

Los niños son activos por naturaleza y disfrutan aprendiendo, explorando su entorno. Su menor comenzará a ganar control sobre su cuerpo y movimientos. Es importante practicar comportamientos saludables, ofrecer a su hijo la posibilidad de explorar y proporcionarle oportunidades para que desarrolle sus músculos pequeños (dedos de manos y pies) y grandes (piernas, brazos, torso).

Desarrollo social y emocional

Los niños crecen y aprenden desarrollando relaciones positivas con sus cuidadores. Desarrollan un conocimiento cada vez mayor de su familia y su comunidad, demuestran el deseo de jugar con sus compañeros y aprenden a expresar adecuadamente una amplia gama de emociones.

Desarrollo lingüístico

El desarrollo lingüístico o del lenguaje incluye la capacidad de comprenderlo, expresar ideas y seguir cada vez más las normas sociales. Se trata de un período clave para el aprendizaje de las palabras y el lenguaje, y es importante que las familias utilicen la lengua materna del niño.

Alfabetización

La alfabetización o lectoescritura es la base de las habilidades posteriores de lectura y escritura. Esta área de aprendizaje incluye la conciencia fonológica, el reconocimiento de la letra impresa, el comienzo de la escritura y el aprendizaje del significado escrito de los mundos.

Desarrollo cognitivo

Los niños pequeños crecen y cambian en su capacidad de prestar atención y pensar sobre el mundo que les rodea. Es importante que los niños tengan oportunidades cotidianas de resolver problemas, aprender cómo sus acciones afectan a los demás y tomar decisiones sobre cosas que les resulten interesantes.

Matemáticas

Las matemáticas contribuyen a la capacidad de los niños para dar sentido al mundo y resolver los problemas que se les plantean en la vida cotidiana. Su menor puede empezar a identificar números, cantidades, patrones, hacer mediciones, hacer comparaciones y aprender sobre las formas y el orden de las cosas.

Ciencia

Desde el momento en que nacen, los niños comparten muchas de las características de los jóvenes científicos. Son exploradores curiosos y persistentes que utilizan sus sentidos para investigar, observar y dar sentido al mundo que les rodea. Su menor será cada vez más experto/a en las prácticas que utilizan los científicos para aprender sobre el mundo cuando hacen preguntas, planifican y llevan a cabo investigaciones, recogen y analizan datos y construyen explicaciones basadas en pruebas.

Estudios Sociales

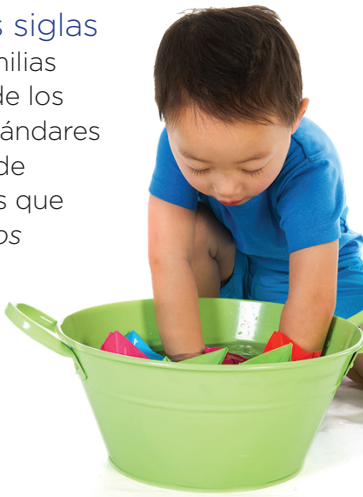
El campo de los Estudios Sociales entrelaza conceptos relacionados con el gobierno, la educación cívica, la economía, la historia, la sociología y la geografía. A través de los estudios sociales, los niños pueden explorar y desarrollar una comprensión de su lugar dentro de la familia, la comunidad, el medio ambiente y el mundo, y de su relación con ellos. Su menor comprenderá cada vez mejor los principios de la atención comunitaria, la oferta y la demanda, las ocupaciones, la moneda, el paso del tiempo y la diversidad, y el lugar.

Artes creativas

Su menor puede empezar a explorar y participar en música, movimiento (danza), teatro y artes visuales. Estos medios brindan a su menor la oportunidad de expresarse. A través de una variedad de música y el movimiento, los niños oyen y aprenden a reconocer los distintos sonidos del lenguaje. Esto les ayudará en las primeras etapas de la lectura. Además, a través del arte visual y los juegos de simulación, los niños tienen la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad. Estas habilidades serán necesarias más adelante para la resolución de problemas, la resolución de conflictos y el liderazgo.

UTILIZACIÓN DEL APRENDIZAJE Y DESARROLL

Los Estándares de Aprendizaje y Desarrollo Tempranos de Rhode Island (RIELDS, por sus siglas en inglés) fueron desarrollados para ayudar a las familias y a los educadores a comprender el desarrollo típico de los niños desde el nacimiento hasta los 60 meses. Los estándares muestran lo que los niños deben saber y ser capaces de hacer y pueden servir de guía para realizar actividades que contribuyan al aprendizaje y desarrollo de los niños. *Los RIELDS* se han desarrollado incorporando las últimas investigaciones, así como información facilitada por expertos nacionales. *Los RIELDS* están diseñados para reflejar los ritmos individuales de desarrollo de los niños, sus diferentes enfoques del aprendizaje y el contexto cultural en el que viven.



POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDARES

Las experiencias tempranas bien planificadas son importantes para iniciar el camino de aprendizaje y éxito de los niños a lo largo sus vidas. Los estándares ayudan a resaltar el continuo desarrollo de los niños. *Los RIELDS* pretenden ayudar a informar a los educadores en el desarrollo de su plan de estudios, informar a las familias sobre los hitos del aprendizaje, promover un aprendizaje óptimo y proporcionar un marco para una atención y educación tempranas de alta calidad.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI MENOR?

Los padres, cuidadores y otros miembros de la familia desempeñan un papel fundamental en el crecimiento y desarrollo de los niños, ya que son sus primeros maestros y lo serán toda la vida. Los Estándares de Aprendizaje y Desarrollo Tempranos de Rhode Island pueden ser utilizados fácilmente por padres, abuelos y otros miembros de la familia. Si desea obtener más información sobre cómo puede utilizar los estándares con su menor, el Departamento de Educación de Rhode Island ha elaborado dos recursos específicos para padres y cuidadores de niños pequeños. Entre estos se incluyen:

- Las Tarjetas de actividades divertidas para la familia están pensadas para que las familias dispongan de información y formas divertidas de apoyar el desarrollo de su menor.
- Los Entrenamientos de las actividades familiares divertidas se basan en la información presentada en las tarjetas para proporcionar ideas de actividades prácticas o a las familias.
- Además, esta Guía puede servir para proporcionar información adicional sobre los programas de cuidado y educación temprana basados en estándares.

Si desea más información sobre cómo obtener un ejemplar de las Tarjetas de actividades divertidas para la familia o inscribirse en la formación, visite la sección Recursos para las familias de este folleto.

"Durante una exploración en el campamento del zoológico, mi hija decidió que la cuerda que estaba fuera para otro proyecto podía usarse para crear las letras M de mamá, D de papá y una O, "bueno, porque sí...". A la hora de recogerla, la educadora compartió conmigo cómo mi hija pensó de con originalidad al utilizar los materiales, lo que dio lugar a una conversación sobre estas letras - todo lo cual proporcionó un ejemplo de los Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island "en acción". (En cambio, mi hija se alegró mucho de poder "encontrar" más letras en sus exploraciones diarias mientras estaba en el campamento del zoo). – Madre de Rhode Island, 2013"

Puede ser útil utilizar *Los RIELDS* cuando hable con su actual o posible proveedor de cuidado infantil. Cuando visite el programa para un recorrido informativo o cuando realice las rutinas diarias de dejar y recoger a su menor, intente pasar unos minutos en el programa y aproveche este tiempo para mantener una conversación con el personal sobre cómo usan Los RIELDS en la planificación del plan de estudios y de las clases, así como sobre su asistencia a las ofertas de desarrollo profesional.

PROGRAMA DE APRENDIZAJE TEMPRANO BASADO EN ESTÁNDARES

Los programas de aprendizaje temprano basados en estándares tienen en común lo siguiente:

- Los programas basados en estándares aplican un currículo de aprendizaje temprano de alta calidad que está alineado con los Estándares de Aprendizaje y Desarrollo Tempranos. Se recomienda que los salones que atienden a niños de 3 a 5 años utilicen un plan de estudios avalado por RIDE. Un plan de estudios es un plan escrito que describe cómo se apoyará el aprendizaje de cada menor.
- Los programas basados en estándares utilizan un sistema de evaluación a lo largo del año para recabar información sobre los estilos de aprendizaje de los niños, sus intereses, su nivel de desarrollo y su progreso con respecto a los estándares. La evaluación es la recopilación, revisión y uso de la información realizada con el propósito de mejorar el aprendizaje y el desarrollo. Las evaluaciones bien planificadas informan la enseñanza y contribuyen a mejorar los resultados de los niños.
- Los programas basados en estándares utilizan múltiples oportunidades para implicar a las familias en su programa y en el aprendizaje del menor. Debe haber una comunicación regular sobre el crecimiento y desarrollo de su menor.
- Los programas basados en estándares ofrecen oportunidades para que el aprendizaje se produzca a través del juego y las rutinas diarias. Los maestros se aseguran de que los niños tengan acceso a materiales de juego y entornos de aprendizaje interesantes y adecuados a su edad.
- Los programas basados en estándares ofrecen oportunidades a los niños en función de las distintas capacidades de cada uno. Los maestros tienen en cuenta la lengua, la cultura y las necesidades únicas de aprendizaje del menor.
- El personal docente y administrativo ha recibido formación sobre los *Estándares de aprendizaje y desarrollo tempranos de Rhode Island.*

RECURSOS PARA LAS FAMILIAS

Para más información sobre cómo las familias pueden utilizar los Estándares de Aprendizaje y Desarrollo para informarse sobre los hitos, visite:

RI Department of Education
255 Westminster Street
Providence, RI 02903
401.222.4600
www.ride.ri.gov

RI Parent Information Network
1210 Pontiac Avenue
Cranston, RI 02920
401.270.0101 or Toll Fee within the U.S. at 800.464.3399
www.ripin.org

Si tiene alguna duda sobre el aprendizaje y el desarrollo de su menor, póngase en contacto con:

RI Department of Human Services
Early Intervention Program
600 New London Ave.
Cranston, RI 02920
401.462.5300
www.dhs.ri.gov

RI Department of Health
3 Capitol Hill
Providence, RI 02908
401.222.5960
https://health.ri.gov/

ESTÁNDARES
DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO TEMPRANOS DE RI

www.rields.com/pubs

ESTÁNDARES

DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO TEMPRANOS DE RI

Visite www.rields.com para obtener más información o escanee este código con su dispositivo para ver a nuestra versión adaptada para móviles.

El contenido de este folleto se ha elaborado en el marco de la subvención Race to the Top - Early Learning Challenge de los Departamentos de Educación y de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos. Sin embargo, esos contenidos no representan necesariamente la política de los Departamentos de Educación y de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos, y no debe suponerse que cuentan con el respaldo del Gobierno Federal.